

Tisztelt Felhasználó!

Ebben a fájlban 20 db szövegértési tesztet talál az ITK Origó középfokú (B2-es) szóbeli nyelvvizsgák „Hallott szövegértés” feladatának gyakorlásához.

A feladatokat szabadon kinyomtathatja és fénymásolhatja!

Hallgassa meg egyszer a felvételt a kérdések elolvasása nélkül, majd olvassa el a kérdéseket.

Hallgassa meg még kétszer a felvételt, s közben válaszoljon röviden a kérdésekre.

A feladatmegoldás értékeléséhez használja a külön fájlban letölthető megoldókulcsot!

Ha valamiben bizonytalan, töltsse le és olvassa el a kérdéses szöveget a honlapról!

Sikeres felkészülést kívánunk!

1. szöveg: *Renouvellement de passeport*

Hallgassa meg háromszor a szöveget és válaszoljon a következő kérdésekre magyarul! A kérdéseket csak az első meghallgatás után olvashatja el!

Az első és a második meghallgatás után 3-3 perc, a harmadik meghallgatás után 1 perc áll rendelkezésére a válaszadáshoz.

A második és a harmadik meghallgatás közben is írhat!

1. Mit kell az útlevélkérelemhez csatolni?

.....

.....

2. Hol kell leadni a kérelmet?

.....

.....

3. Mire szolgálnak a kérőlapon szereplő tipikus kérdések?

.....

.....

4. Miért van erre szükség a határellenőrzéseknél?

.....

.....

5. Miért szerepel a kérőlapon az a kérdés, hogy miért akarjuk meghosszabbítani az útlevelet?

.....

.....

6. Milyen céllal kérhet valaki útlevelet?

.....

.....

7. Mikor van szükség a kötelező hivatali ügyintézésre?

.....

.....

2. szöveg: La fête des Mères

Hallgassa meg háromszor a szöveget és válaszoljon a következő kérdésekre magyarul! A kérdéseket csak az első meghallgatás után olvashatja el!

Az első és a második meghallgatás után 3-3 perc, a harmadik meghallgatás után 1 perc áll rendelkezésére a válaszadáshoz.

A második és a harmadik meghallgatás közben is írhat!

1. Mikor ünneplik az anyák napját a világ különböző helyein?

.....
.....

2. Mikor ünneplik Franciaországban?

.....
.....

3. Milyen ünnepek voltak hasonlóak a mai anyák napjához az ókorban?

.....
.....

4. Hol és mikor volt ünnep a Mothering Sunday és a Mother's Day?

.....
.....

5. Mikor és hol vezették be először Európában, majd mikor Franciaországban?

.....
.....

6. Mit szoktak készíteni az ovis és iskolás gyerekek? Mi a leggyakoribb?

.....
.....

7. Mivel szokták felköszönteni az anyákat a családon belül?

.....
.....

8. Mit lehet megfigyelni a boltokban május elejétől kezdve, és miért?

.....
.....

3. szöveg: L'amitié

Hallgassa meg háromszor a szöveget és válaszoljon a következő kérdésekre magyarul! A kérdéseket csak az első meghallgatás után olvashatja el!

Az első és a második meghallgatás után 3-3 perc, a harmadik meghallgatás után 1 perc áll rendelkezésére a válaszadáshoz.

A második és a harmadik meghallgatás közben is írhat!

1. Miért nem „csak kenyérrel él az ember”?

.....
.....

2. Hogyan lehet definiálni a barátságot ma?

.....
.....

3. Kiket neveztek barátoknak az ókorban?

.....
.....

4. Mit mondott Ciceró a barátságról?

.....
.....

5. Miért tölt be jelenleg a barátság fontos szerepet az emberek érzelmi életében?

.....
.....

6. Milyen tulajdonságokra van szükség az igaz barátságához?

.....
.....

7. Milyen felfogásmód jellemzi napjainkat?

.....
.....

8. Miért nem illik bele ebbe a felfogásmódba a barátság?

.....
.....

4. szöveg: 24 heures dans la vie de l'écrivain Honoré de Balzac

Hallgassa meg háromszor a szöveget és válaszoljon a kérdésekre magyarul!

A kérdéseket csak az első meghallgatás után olvashatja el!

Az első és a második meghallgatás után 3-3 perc, a harmadik meghallgatás után 1 perc áll rendelkezésére a válaszadáshoz.

A második és a harmadik meghallgatás közben is írhat!

1. Mettől meddig aludt éjjel Honoré de Balzac?

.....
.....

2. Összesen mennyit aludt naponta?

.....
.....

3. Mikor és milyen céllal tartott szünetet a munkában?

.....
.....

4. Mit csináltak mások addig, amíg ő aludt?

.....
.....

5. Miből állt a munkája felkelés után, délelőttönként, illetve délutánonként?

.....
.....

6. Miért állt oda az ablakhoz reggel?

.....
.....

7. Miért és mennyi ideig fürdött?

.....
.....

8. Hány órakor étkezett a különböző napszakokban?

.....
.....

5. szöveg: *La cuisine se transforme et se professionnalise*

Hallgassa meg háromszor a szöveget és válaszoljon a kérdésekre magyarul!

A kérdéseket csak az első meghallgatás után olvashatja el!

Az első és a második meghallgatás után 3-3 perc, a harmadik meghallgatás után 1 perc áll rendelkezésére a válaszadáshoz.

A második és a harmadik meghallgatás közben is írhat!

1. Milyen szempontból alakulnak át a modern lakások?

.....

.....

2. Mely három követelménynek kell a modern konyháknak megfelelniük?

.....

.....

3. Mit jelent az első követelmény?

.....

.....

4. Mennyire felelnek meg ennek a mai konyhák?

.....

.....

5. Mi indokolja a második követelményt?

.....

.....

6. Mit jelent a harmadik követelmény?

.....

.....

7. Milyen tendencia figyelhető meg a kisebb alapterületű lakásokban?

.....

.....

8. Mit magyaráznak meg ezek a változások?

.....

.....

6. szöveg: *La fondue savoyarde*

Hallgassa meg háromszor a szöveget és válaszoljon a kérdésekre magyarul!

A kérdéseket csak az első meghallgatás után olvashatja el!

Az első és a második meghallgatás után 3-3 perc, a harmadik meghallgatás után 1 perc áll rendelkezésére a válaszadáshoz.

A második és a harmadik meghallgatás közben is írhat!

1. Hol készítik a fondüt?

.....
.....

2. Milyen hozzávalókra van szükség hozzá?

.....
.....

3. Miben készítik, és miben tálalják ezt az ételt?

.....
.....

4. Hogyan és főképp mikor fogyasztják?

.....
.....

5. Hogyan kell előkészíteni a hozzávalókat a főzéshez és a tálaláshoz?

.....
.....

6. Hogyan kell megfőzni a fondüt?

.....
.....

7. Hogyan lehet elérni, hogy az olvadt sajt ne hűljön ki?

.....
.....

7. szöveg: Études et travail

Hallgassa meg háromszor a szöveget és válaszoljon a kérdésekre magyarul!

A kérdéseket csak az első meghallgatás után olvashatja el!

Az első és a második meghallgatás után 3-3 perc, a harmadik meghallgatás után 1 perc áll rendelkezésére a válaszadáshoz.

A második és a harmadik meghallgatás közben is írhat!

1. Hol él és mi jelenleg a foglalkozása Adeline Grattard-nak?

.....
.....

2. Hol dolgozik jelenleg? Mióta dolgozik itt? Mi jellemzi munkahelyét?

.....
.....

3. Mikor és milyen indítatásból kezdett főzni tanulni?

.....
.....

4. Mi sarkallta, hogy jelentkezzen a Grégoire-Ferrandi Iskolába? Mikor volt ez?

.....
.....

5. Mikor döntötte el, hogy konyhafőnök akar lenni?

.....
.....

6. Hol dolgozott és élt jelenlegi munkahelye előtt és mennyi ideig?

.....
.....

7. Mi mindent kell tudnia annak, aki Adeline munkájához hasonlót akar végezni?

.....
.....

8. Milyen előnye és nehézsége van jelenlegi munkájának?

.....
.....

8. szöveg: *Quand le travail est une passion*

Hallgassa meg háromszor a szöveget és válaszoljon a kérdésekre magyarul!

A kérdéseket csak az első meghallgatás után olvashatja el!

Az első és a második meghallgatás után 3-3 perc, a harmadik meghallgatás után 1 perc áll rendelkezésére a válaszadáshoz.

A második és a harmadik meghallgatás közben is írhat!

1. Hol él és milyen idős Pierre Langonné?

.....
.....

2. Mi a foglalkozása, hol és milyen munkakörben dolgozik jelenleg?

.....
.....

3. Miért keresett kapcsolatot hangszerjavítóval?

.....
.....

4. Milyen végzettségekkel rendelkezik?

.....
.....

5. Milyen képzésre járt még, és azt miért nem fejezte be?

.....
.....

6. Pontosan miből áll a munkája a munkahelyén?

.....
.....

7. Mi jellemzi a világpiacon azt a vállalatot, ahol dolgozik?

.....
.....

8. Mennyire elégedett jelenlegi munkakörével, és mi ennek az oka?

.....
.....

9. szöveg: *Les bons de réduction*

Hallgassa meg háromszor a szöveget és válaszoljon a következő kérdésekre magyarul! A kérdéseket csak az első meghallgatás után olvashatja el!

Az első és a második meghallgatás után 3-3 perc, a harmadik meghallgatás után 1 perc áll rendelkezésére a válaszadáshoz.

A második és a harmadik meghallgatás közben is írhat!

1. Mire valók a kuponok a vásárlók és a kibocsátók szempontjából?

.....
.....

2. Mióta használják és hol találták fel a kuponokat?

.....
.....

3. Ki volt Candler és hogyan, mire használta a kuponokat?

.....
.....

4. Mit csinált 1895-ben egy élelmiszerüzlet, mi volt a célja ezzel?

.....
.....

5. Mikor váltak általánossá a nyomtatott kuponok, és ki járt jól velük akkoriban?

.....
.....

6. Mi bizonyítja, hogy a kuponok beváltak a kereskedelemben?

.....
.....

7. Milyen változást hozott az internet megjelenése a kuponhasználatban?

.....
.....

8. Kik a fő kuponkibocsátók?

.....
.....

10. szöveg: Pourquoi tu tousses ?

Hallgassa meg háromszor a szöveget és válaszoljon a következő kérdésekre magyarul! A kérdéseket csak az első meghallgatás után olvashatja el!

Az első és a második meghallgatás után 3-3 perc, a harmadik meghallgatás után 1 perc áll rendelkezésére a válaszadáshoz.

A második és a harmadik meghallgatás közben is írhat!

1. Mi támasztja alá azt, hogy az asztma súlyos és gyakori betegség?

.....
.....

2. Mikor jelentkezhet először, és honnan lehet észrevenni?

.....
.....

3. Később milyen formában, illetve mikor jelentkezik az asztma?

.....
.....

4. Milyen anyagok váltják ki?

.....
.....

5. Mi történik a tüdő érésének különböző időszakában?

.....
.....

6. Miért kell minél előbb elkezdeni az asztma kezelését?

.....
.....

11. szöveg: *Le ski alpin*

Hallgassa meg háromszor a szöveget és válaszoljon a következő kérdésekre magyarul! A kérdéseket csak az első meghallgatás után olvashatja el!

Az első és a második meghallgatás után 3-3 perc, a harmadik meghallgatás után 1 perc áll rendelkezésére a válaszadáshoz.

A második és a harmadik meghallgatás közben is írhat!

1. Mi támasztja alá, hogy a sízés manapság nagyon népszerű?

.....
.....

2. Milyen szerepe volt az osztrák Zdarskynak és Schneidernek a sí történetében?

.....
.....

3. Milyen szerepe volt a Francia Síklubnak 1907-ben?

.....
.....

4. Milyen helyzet alakult ki az első téli Olimpián a sízéssel kapcsolatban?

.....
.....

5. Mi volt ennek a magyarázata?

.....
.....

6. Mi történt 1931-ben és 1936-ban?

.....
.....

7. Miért kiemelkedő Toni Sailer és Jean-Claude Killy teljesítménye?

.....
.....

8. Miért a műlesiklás a leggyorsabb versenyszám a sízésben?

.....
.....

12. szöveg: Avez-vous le bon look?

Hallgassa meg háromszor a szöveget és válaszoljon a következő kérdésekre magyarul! A kérdéseket csak az első meghallgatás után olvashatja el!

Az első és a második meghallgatás után 3-3 perc, a harmadik meghallgatás után 1 perc áll rendelkezésére a válaszadáshoz.

A második és a harmadik meghallgatás közben is írhat!

1. Mit fejez ki az öltözék?

.....
.....

2. Soroljon fel három példát az első kategóriába tartozókból!

.....
.....

3. Melyek a fő jellemzői az első kategóriába tartozó munkaköröknek?

.....
.....

4. Milyen színek és stílusok jellemzőek rájuk és ezek mire utalnak (két példával)?

.....
.....

5. Milyen benyomást kell kelteniük a második kategóriába tartozóknak?

.....
.....

6. Hogyan érik el ezt?

.....
.....

7. Miért jellemzőek az élénk színek és a szokatlan ruhák a harmadik kategóriában?

.....
.....

8. Mi történik azzal, aki nem tartja be a szakmájára jellemző íratlan szabályokat?

.....
.....

13. szöveg: Allez-y en ICE

Hallgassa meg háromszor a szöveget és válaszoljon a következő kérdésekre magyarul! A kérdéseket csak az első meghallgatás után olvashatja el!

Az első és a második meghallgatás után 3-3 perc, a harmadik meghallgatás után 1 perc áll rendelkezésére a válaszadáshoz.

A második és a harmadik meghallgatás közben is írhat!

1. Mely városok között vehető igénybe a szolgáltatás?

.....
.....

2. Mely napokon és naponta hányszor vehető igénybe?

.....
.....

3. Milyen szolgáltatásról van szó és ki a szolgáltató?

.....
.....

4. Mennyi ideig tart a menetidő?

.....
.....

5. Mennyibe kerül a jegy másodosztályon?

.....
.....

6. Mi az azonosság és a különbség az ülések tekintetében a két osztályon?

.....
.....

7. Milyen ellátást biztosítanak?

.....
.....

8. Mit lehet a bahn.de/belgien címen intézni?

.....
.....

14. szöveg: L'aéroport Roissy-Charles-de-Gaulle

Hallgassa meg háromszor a szöveget és válaszoljon a következő kérdésekre magyarul! A kérdéseket csak az első meghallgatás után olvashatja el!

Az első és a második meghallgatás után 3-3 perc, a harmadik meghallgatás után 1 perc áll rendelkezésére a válaszadáshoz.

A második és a harmadik meghallgatás közben is írhat!

1. Hol van, milyen helyet tölt be európai és világviszonylatban a Roissy-repülőtér?

.....
.....

2. Hány világvárosba és országba lehet innen közvetlen járáttal utazni?

.....
.....

3. Miért lehet azt mondani, hogy igazi közlekedési csomópont?

.....
.....

4. Hogyan lehet tömegközlekedéssel eljutni Roissyról Párizs központjába?

.....
.....

5. Mekkora parkolóban tud parkolni az, aki autóval közelíti meg a repülőtér?

.....
.....

6. Összesen hány vállalat található 2400 hektáros területén?

.....
.....

7. Hányan, milyen munkarendben látják el a repülőtéri szolgáltatásokat?

.....
.....

8. Miért lehet azt mondani, hogy minden szakma képviselteti magát a repülőtéren?

.....
.....

15. szöveg: *Une soirée au théâtre*

Hallgassa meg háromszor a szöveget és válaszoljon a következő kérdésekre magyarul! A kérdéseket csak az első meghallgatás után olvashatja el!

Az első és a második meghallgatás után 3-3 perc, a harmadik meghallgatás után 1 perc áll rendelkezésére a válaszadáshoz.

A második és a harmadik meghallgatás közben is írhat!

1. Hova és kivel szándékozik elmenni Céline?

.....
.....

2. Mikor szokott egyedül moziba menni?

.....
.....

3. Egyedül vagy mással együtt szeret menni, és miért?

.....
.....

4. Hol lakik és hogyan megy el a kiválasztott program helyszínére?

.....
.....

5. Miért biztos benne, hogy metróval haza tud menni?

.....
.....

6. Hogyan váltja meg jegyét?

.....
.....

7. Miért ezt a módot választotta?

.....
.....

8. Milyen programot tervez még?

.....
.....

16. szöveg: *Les musées*

Hallgassa meg háromszor a szöveget és válaszoljon a következő kérdésekre magyarul! A kérdéseket csak az első meghallgatás után olvashatja el!

Az első és a második meghallgatás után 3-3 perc, a harmadik meghallgatás után 1 perc áll rendelkezésére a válaszadáshoz.

A második és a harmadik meghallgatás közben is írhat!

1. Milyen híres párizsi múzeumokat említ a szöveg és milyen művek vonatkozásában?

.....
.....

2. Mit ajánlanak a látogatóknak a párizsi múzeumokkal kapcsolatban, és miért?

.....
.....

3. Hogyan jellemzi a vidéki múzeumokat?

.....
.....

4. Mit tudunk meg a kocsimúzeumokról?

.....
.....

5. Mikorra nem érdemes múzeumlátogatást tervezni, és miért?

.....
.....

6. Hol lehet tájékozódni a nyitva tartásról?

.....
.....

7. Miről tájékoztatnak az idegenforgalmi irodák?

.....
.....

17. szöveg: A quoi servent les blogs ?

Hallgassa meg háromszor a szöveget és válaszoljon a következő kérdésekre magyarul! A kérdéseket csak az első meghallgatás után olvashatja el!

Az első és a második meghallgatás után 3-3 perc, a harmadik meghallgatás után 1 perc áll rendelkezésére a válaszadáshoz.

A második és a harmadik meghallgatás közben is írhat!

1. Hány kategóriát különböztettek meg az elemzők?

.....
.....

2. Mi a különbség az első és a második között?

.....
.....

3. Hova írhat az, akinek valamiről valamilyen véleménye alakult ki?

.....
.....

4. Mi értelme van annak, ha valaki egy grimaszoló társa idióta fényképét felteszi az internetre?

.....
.....

5. Miért szoktak montázst készíteni a fiatalok?

.....
.....

6. Miért nem érti mindenki a kommentek szövegét?

.....
.....

7. Miről írnak a fórumokon és a szórakoztató blogokon?

.....
.....

18. szöveg: Les origines de l'Internet

Hallgassa meg háromszor a szöveget és válaszoljon a következő kérdésekre magyarul! A kérdéseket csak az első meghallgatás után olvashatja el!

Az első és a második meghallgatás után 3-3 perc, a harmadik meghallgatás után 1 perc áll rendelkezésére a válaszadáshoz.

A második és a harmadik meghallgatás közben is írhat!

1. Mi jellemző az internetre mint hálózatra?

.....
.....

2. Ki, mikor, hol és milyen céllal fejlesztette ki az Arpanet-et?

.....
.....

3. Milyen fejlesztések történtek az 1970-es években?

.....
.....

4. Milyen fejlesztések történtek az 1980-as években?

.....
.....

5. Kik használták ekkoriban ezt a hálózatot?

.....
.....

6. Miért csak az 1990-es években terjedt el a nagyközönség körében?

.....
.....

7. Mire volt szükség ahhoz, hogy szerte a világon mindenütt el tudjon terjedni?

.....
.....

8. Miért fontos, hogy legyen valakinek honlapja?

.....
.....

19. szöveg: TV5Monde, la chaîne francophone

Hallgassa meg háromszor a szöveget és válaszoljon a következő kérdésekre magyarul! A kérdéseket csak az első meghallgatás után olvashatja el!

Az első és a második meghallgatás után 3-3 perc, a harmadik meghallgatás után 1 perc áll rendelkezésére a válaszadáshoz.

A második és a harmadik meghallgatás közben is írhat!

1. Milyen rangot vívott ki magának világviszonylatban a TV5MONDE csatorna? Támassa alá két adattal a szöveg alapján!

.....

.....

2. Milyen elvek szerint szerkeszti műsorkínálatát?

.....

.....

3. Milyen típusú programokat kínál?

.....

.....

4. Mely napszakokban és összesen hány országban foghatók adásai?

.....

.....

5. Hogyan fogható?

.....

.....

6. Miért mondható el, hogy kiterjedt partnercsatorna-kapcsolatokkal rendelkezik?

.....

.....

7. Honnan és milyen eszközzel sugározzák adásait?

.....

.....

20. szöveg: Paris, ville d'exception

Hallgassa meg háromszor a szöveget és válaszoljon a következő kérdésekre magyarul! A kérdéseket csak az első meghallgatás után olvashatja el!

Az első és a második meghallgatás után 3-3 perc, a harmadik meghallgatás után 1 perc áll rendelkezésére a válaszadáshoz.

A második és a harmadik meghallgatás közben is írhat!

1. Mi támasztja alá, hogy a Párizs és környéke gazdasági szempontból nagyon jelentős tájegysége Franciaországnak!

.....
.....

2. Melyek a „Párizs” név jelentései földrajzi szempontból?

.....
.....

3. Miért vallhatják a külföldiek magukénak Párizst történelmi szempontból?

.....
.....

4. Milyen célokkal jönnek ide a turisták?

.....
.....

5. Milyen rangot vívott ki magának Párizs és London, és minek köszönhetik ezt?

.....
.....

6. Mihez hasonlítja a La Défense negyedet a szöveg, és miért?

.....
.....

7. Mely időszakokban jönnek a legnagyobb számban a turisták?

.....
.....

8. Közigazgatási szempontból hogyan osztják fel a fővárost?

.....
.....