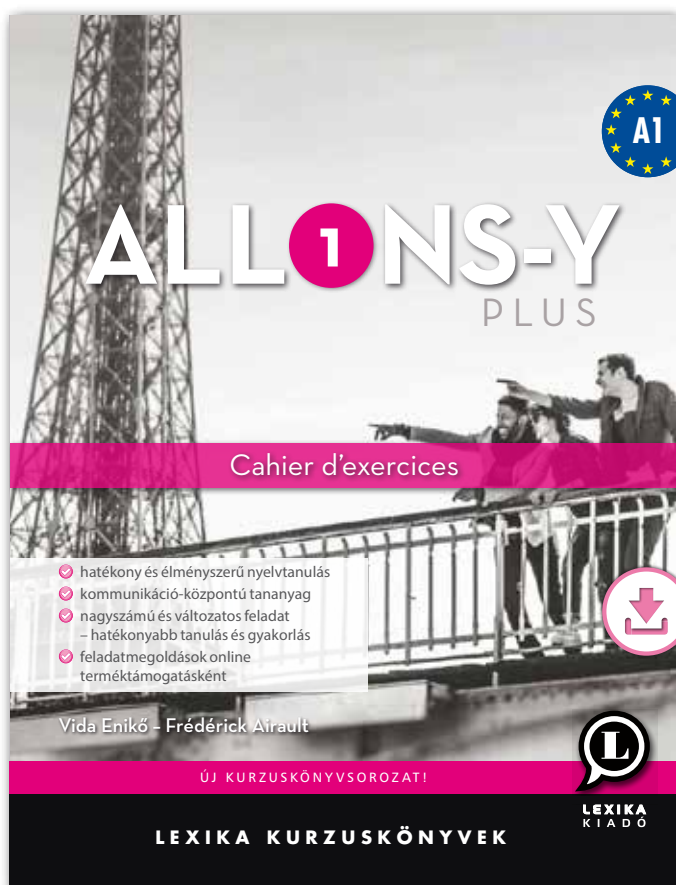
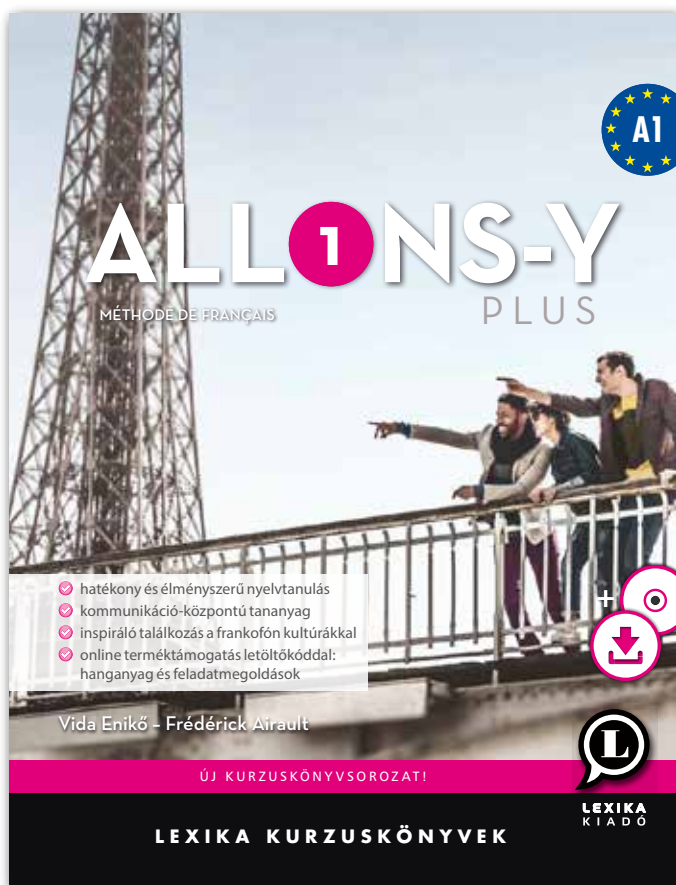


ALLONS-Y PLUS



Az új francia tankönyvcsalád



Allons-y PLUS – a sorozat

Tankönyvcsaládunk négy részben (A1–A2–B1–B2 szint), részenként két kötetben (kurzuskönyv és munkafüzet) kínál korszerű és izgalmas tananyagot a francia nyelvvel ismerkedők számára. A tankönyv kiválóan használható mind az egyéni, mind a csoportos (iskolai és nyelviskolai) tanulás során.

Écoutez l'enregistrement et cochez les bonnes réponses.

- a déjà réservé son billet.
 va réserver son billet.
 veut réserver son billet.
- Sophie appelle Bogi pour demander
 - comment elle va.
 - à quelle heure arrivera son avion.
 - quel temps il fait chez elle.
- Chez Sophie,
 - il y a du vent et il pleut.
 - il pleut, mais il n'y a pas de vent.
 - c'est l'été, mais il fait mauvais.
- Chez Sophie, il fait
 - plus chaud que chez Bogi.
 - moins chaud que chez Bogi.
 - aussi chaud que chez Bogi.

- Nous sommes
 - au début de l'été.
 - à la fin de l'été.
 - au début du printemps.
- Sophie n'aura pas besoin de
 - plusieurs t-shirts.
 - pantalons.
 - shorts.
- Elle ne doit pas oublier
 - son imperméable.
 - ses pulls.
 - ses sandales.
- Chez Bogi, il fait
 - 20-25 degrés.
 - 25-30 degrés.
 - 30-35 degrés.

Écoutez l'enregistrement et cochez les cases qui conviennent.

Chamonix	Savoie	<input checked="" type="checkbox"/>
Nice	PAC	<input type="checkbox"/>

10 Construisez un dialogue à partir du canevas suivant. Jouez le dialogue à deux.

- Kérdezd meg ismerősödtől, szereti-e a palacsintát (vagy más ételt)!
- Nézzétek át, mi kell hozzá! Vegyétek elő a hozzávalókat!
- Készítsétek el a tésztát lépésről-lépésre!
- Adj egyenként 2-3 utasítást!
- Kérd meg, hogy segítsen megteríteni! Mondd, hogy mit ne felejtessen ki!



Vocabulaire

A	
à cause de qc 13	vmi miatt
à chaque fois 8	minden egyes alkalommal
à côté de qc 11	vmi mellett; vmi mellé
à droite 3	jobbra
agglomération (f) 9	vonzáskörzet, agglomeráció
à gauche 3	balra
à l'étranger 4	külföldön
à la maison 4	otthon; haza
à la menthe 2	mentás, menta-
à la mode 7	divatos
à louer 12	kiadó, bérbe adó
à mon avis 9	szerintem
À quelle fréquence ? 13	Milyen gyakran?
absolument 8	abszolút, mindenképpen
absolument fantastique 10	lenyűgöző
accent (m) 1	ékezet
accent aigu (m) 1	éles ékezet
accent circonflexe (m) 1	kúpos ékezet
accent grave (m) 1	tompa ékezet
accès interdit (m) aux cycles 14	kerékpárral behajtani tilos
accès interdit (m) aux piétons 14	gyalogosforgalom tilos
accessoire (m) 8	kiegészítő
accident (m) 5	baleset
accompagner qn 14	elkísér vkit
achat (m) 8	vásárlás
acheter cher 8	drágán vesz
acheter moins cher 8	olcsóbban vesz
acheter qc 7	vesz, vásárol vmit
acteur (m) 4	színész
actif / active 5	mozgékony, aktív
activité (f) 10	program, elfoglaltság
actrice (f) 4	színésznő
admirer qc 10	megcsodál vmit
dorer qn 6	imádkozni
dresse (f) 11	melegítő

UNITÉ 9

PRÉCIS GRAMMATICAL

Igeragozások


je vais	ils vont
tu vas	
il va	
nous allons	
vous allez	

Az **aller** igével a beszélőhöz viszonyított távolodó mozgást lehet kifejezni. A **venir** ennek pont az ellentéte.

Franciául minden helyet jelentő prepozíciónak két jelentése van.

- A tartózkodást kifejező igékkel (pl. être) az elhelyezkedést fejezik ki.
- A mozgást, mozdulást kifejező igékkel (pl. aller) az irányt fejezik ki.

tartózkodás, elhelyezkedés (séjour, situation)	irány (direction)
Je suis à l'école. Az iskolában vagyok.	Je vais à l'école. Az iskolába mész.
Tu es dans cette ville. Ebben a városban vagy.	Tu vas dans cette ville. Ebbe a városba mész.
	Il va chez ses grands-parents. A nagyszüleihez megy.



Első rész – Allons-y PLUS 1 kurzuskönyv és munkafüzet

A francia nyelvvel most ismerkedő, kezdő nyelvtanulóknak készült, tananyaga A1 szintű nyelvtudást közvetít.

Második rész – Allons-y PLUS 2 kurzuskönyv és munkafüzet

Az egészen elemi nyelvismerettel (A1) már rendelkező vagy újrakezdő nyelvtanulóknak készült, A2 szintű tananyagot tartalmaz.

Egy-egy rész kurzuskönyve és a munkafüzete követi egymás tematikai felépítését, és szerves egységet alkotva egészítik ki egymást, ezért kifejezetten ajánljuk együttes használatukat.

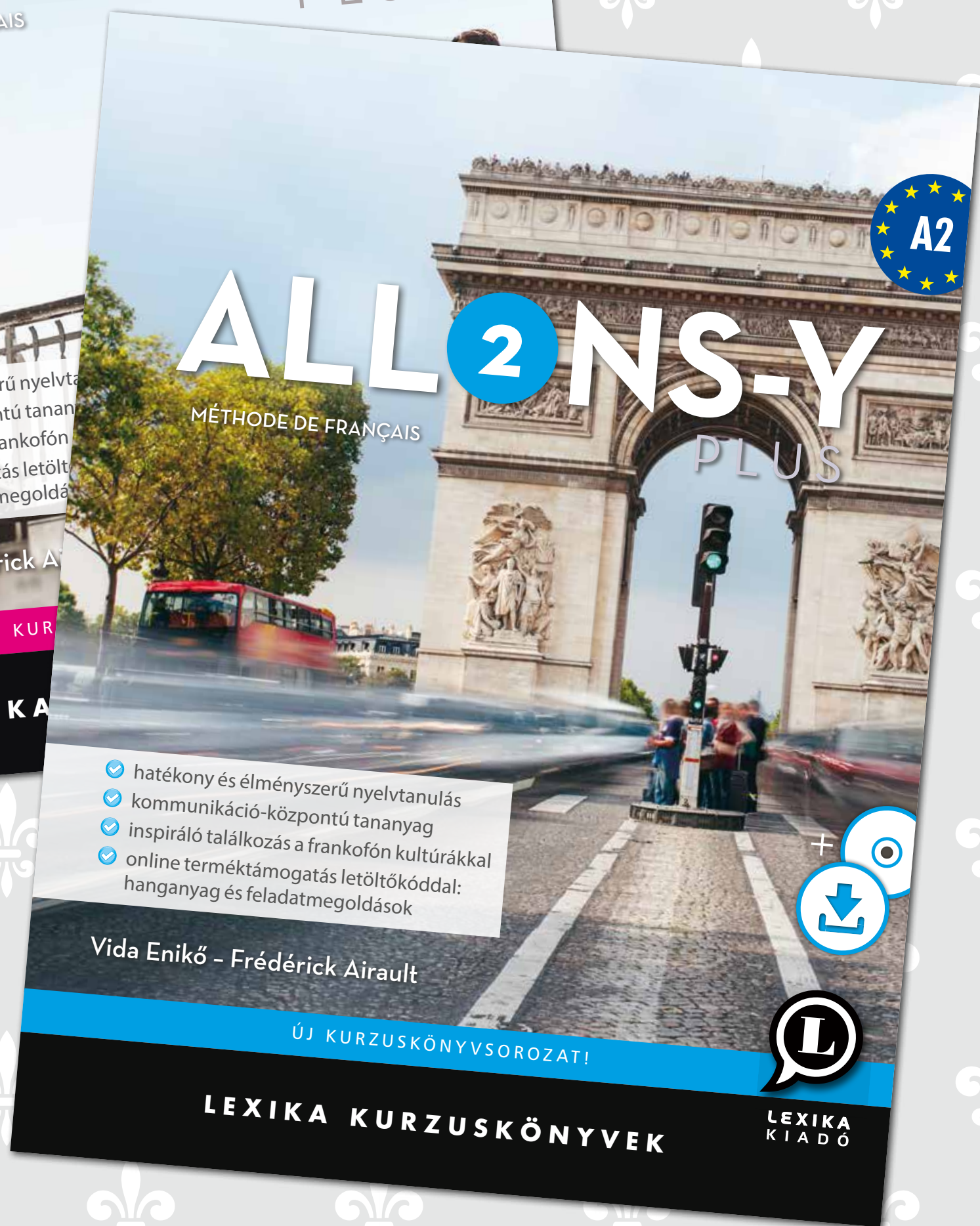


- ✓ hatékony és élményszerű nyelvtanulás
- ✓ kommunikáció-központú tananyag
- ✓ inspiráló találkozás a frankofón kultúrákkal
- ✓ online terméktámogatás letöltőkóddal: hanganyag és feladatmegoldások

Vida Enikő - Frédéric Airault

ÚJ KURZUSKÖNYVSOROZAT!

LEXIKA



- ✓ hatékony és élményszerű nyelvtanulás
- ✓ kommunikáció-központú tananyag
- ✓ inspiráló találkozás a frankofón kultúrákkal
- ✓ online terméktámogatás letöltőkóddal: hanganyag és feladatmegoldások

Vida Enikő - Frédéric Airault

ÚJ KURZUSKÖNYVSOROZAT!

LEXIKA KURZUSKÖNYVEK

LEXIKA
KIADÓ

Méthode de français – Francia kurzuskönyv

LX-0301-1, LX-0303-1:

- 14 fejezet és 7 ismétlődőfejezet;
- fejezetenként három lecke szövegekkel és feladatokkal;
- szöszedetek fejezetenként, összesített szójegyzék a könyv végén;
- kommunikációfejlesztő, párbeszédes feladatok külön fejezetben;
- hangosított tananyag anyanyelvi beszélők tolmácsolásában, CD-mellékletben.

ALL¹NS-Y PLUS



Cahier

- ✓ hatékony és élményszerű nyelv
- ✓ kommunikáció-központú tan
- ✓ nagyszámú és változatos felad
- hatékonyabb tanulás és gya
- ✓ feladatmegoldások online
- terméktámogatásként

Vida Enikő – Frédéric

ÚJ KU

LEXIKA

ALL²NS-Y PLUS



Cahier d'exercices

- ✓ hatékony és élményszerű nyelvtanulás
- ✓ kommunikáció-központú tananyag
- ✓ változatos feladatok az eredményes és izgalmas tanulásért
- ✓ feladatmegoldások online
- terméktámogatásként letöltőkóddal

Vida Enikő – Frédéric Airault

ÚJ KURZUSKÖNYVSOROZAT!

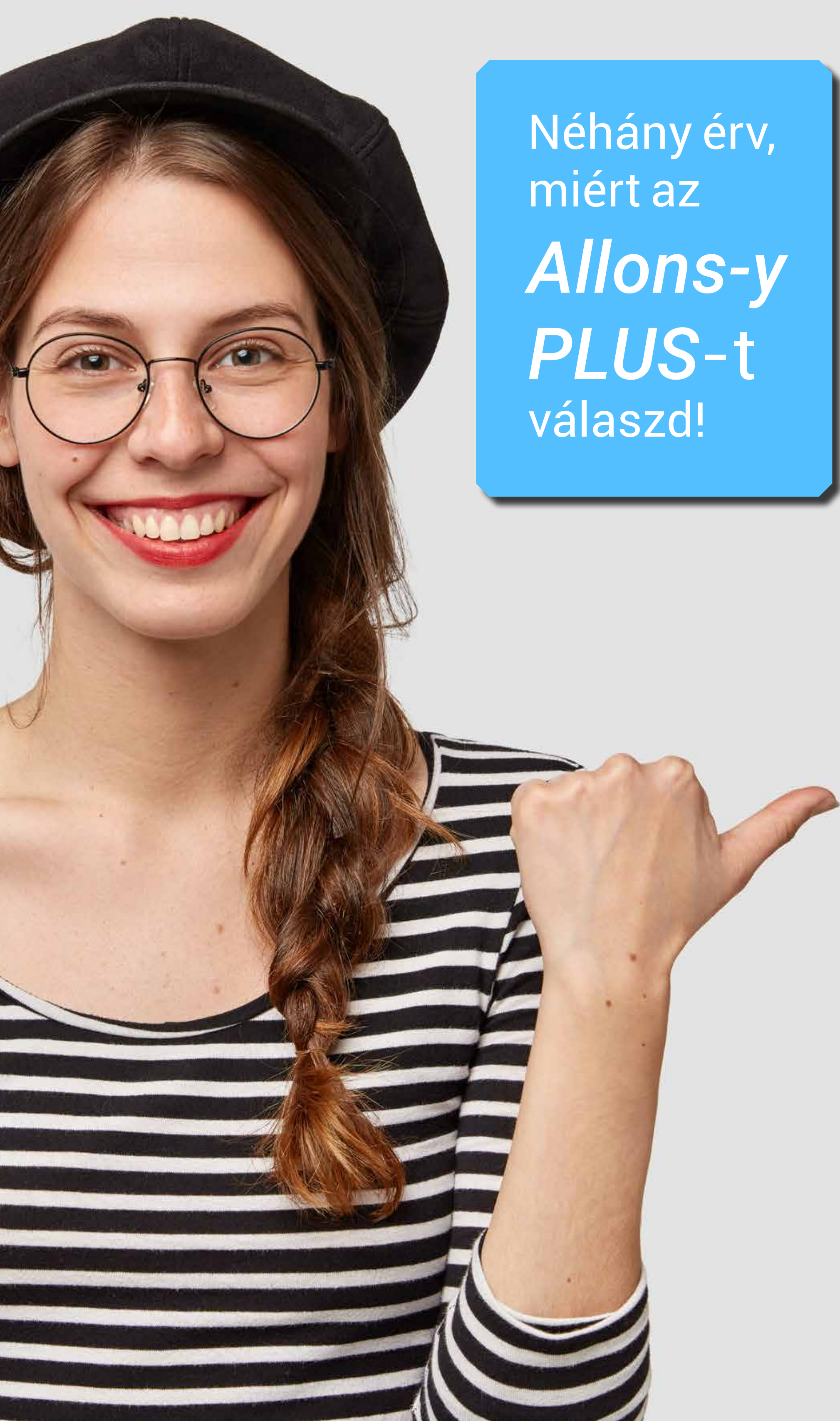
LEXIKA KURZUSKÖNYVEK

LEXIKA
KIADÓ



Cahier d'exercices – Munkafüzet, LX-0302-1, LX-0304-1:

- 14 fejezet és 7 ismétlődőfejezet,
- fejezetenként
 - változatos nyelvtani gyakorlófeladatok (*On s'exerce !*),
 - kommunikációfejlesztő, mondat- és szövegalkotó feladatok (*On communique !*);
- nyelvtani összefoglaló (*Précis grammatical*) magyar nyelvű szabályismertetéssel, francia példamondatokkal és fordításukkal



Néhány érv,
miért az

Allons-y
PLUS-t
válaszd!

Mélanie

L'année dernière, j'ai passé mes vacances d'été dans le Midi, dans le sud de la France.

J'ai pris l'avion à Paris pour arriver à Nîmes, en Occitanie¹. J'ai visité la région, j'ai goûté aux spécialités et j'ai passé beaucoup de temps à la plage.

Nous avons vu des monuments, des églises et des vestiges romains à Nîmes, à Arles, à Narbonne et à Montpellier.

Ça a été super. Le château de Carcassonne m'a beaucoup plu aussi.



Laurent

Cette année en Bretagne, on a vu beaucoup de belles choses et on a pris beaucoup de photos au bord de la mer. On a fait du camping et du vélo. J'ai découvert des paysages magnifiques.

On n'a pas beaucoup profité du soleil parce qu'il n'a pas fait très chaud. Je n'ai pas passé mon temps à la plage et je n'ai pas pris de bains de soleil, mais j'ai fait de la planche à voile et du bateau.

Élodie

L'hiver dernier, j'ai fait du ski dans les Alpes avec ma famille. Nous avons pris le train à Dijon pour aller jusqu'à Grenoble. Nous avons visité Grenoble et nous avons repris le train pour aller à Chamonix, dans les montagnes. Nous avons fait beaucoup de sport tous les jours. J'ai aussi essayé le snowboard.



Hervé

L'été dernier, j'ai visité Londres. Pour y aller, j'ai pris le TGV Eurostar à Paris. J'ai traversé l'Eurotunnel.

J'ai pratiqué l'anglais. J'ai visité beaucoup de musées et toutes les curiosités de Londres. J'ai vu des spectacles et des expositions.

J'ai mangé dans des restaurants indiens, thaïs, coréens et antillais. J'ai fait les magasins et j'ai fait des promenades sur les rives de la Tamise.

J'ai adoré cette ville et je vais y retourner bientôt.


¹ La région du Languedoc-Roussillon a été intégrée dans la région de l'Occitanie après la réforme territoriale de 2016.

1. Ez egy tényleg *francia* könyv!

Az olvasmányok feldolgozása közben bepillantunk a francia nyelvű országok magával ragadó világába: a mindennapokat idéző szövegeket olvasva szinte francia földön érezhetjük magunkat!

On s'informe !

3 Lisez d'abord le nom des produits. Olvassátok el a termékneveket!

4  Écoutez ensuite et choisissez UN ou UNE. Hallgassátok meg a felvételt és húzzátok át a helytelen névelőt!



Qu'est-ce que c'est ?
C'est **un / une** citron.



Qu'est-ce que c'est ?
C'est **un / une** sandwich.



Qu'est-ce que c'est ?
C'est **un / une** thé.



Qu'est-ce que c'est ?
C'est **un / une** dessert.



Qu'est-ce que c'est ?
C'est **un / une** coca.



Qu'est-ce que c'est ?
C'est **un / une** pizza.



Qu'est-ce que c'est ?
C'est **un / une** banane.



Qu'est-ce que c'est ?
C'est **un / une** limonade.



Qu'est-ce que c'est ?
C'est **un / une** bonbon.



Qu'est-ce que c'est ?
C'est **un / une** chocolat.



Qu'est-ce que c'est ?
C'est **un / une** café.



Qu'est-ce que c'est ?
C'est **un / une** camembert.



Qu'est-ce que c'est ?
C'est **un / une** salade.



Qu'est-ce que c'est ?
C'est **un / une** croissant.



Qu'est-ce que c'est ?
C'est **un / une** omelette.



Qu'est-ce que c'est ?
C'est **un / une** ananas.

5  Écoutez l'enregistrement, puis répétez.
12 Hallgassátok meg a felvételt, majd ismételjétek!

- Un café ?
- Non, merci.
- Un thé ?
- Non, merci.
- Alors, un coca ?
- Oui, merci.
- Voilà !

6 Construisez des dialogues selon le modèle. Alkossatok párbeszédet a modell alapján!

- thé | limonade | café
- citron | ananas | banane
- sandwich | pizza | salade
- camembert | croissant | pizza
- bonbon | chocolat | banane
- coca | café | limonade
- dessert | café | thé

2. Szókincsfejlesztés

Az új szóanyagot színes képekkel illusztrált, motiváló és szemléletes **feladatok** vezetnek be. A képek a vizuális memória aktiválását, az új szavak könnyebb megjegyzését is szolgálják. A szövegek vizuálisan kiemelt elemei segítenek abban, hogy a figyelem a lényegre összpontosuljon.

On se lance !

1 Lisez les dialogues et vérifiez le sens des mots nouveaux. Puis, associez les photos aux dialogues. Olvassátok el a párbeszédet és ellenőrizték a szavak jelentését! Párosítsátok a képeket a párbeszédekkel!

- A**
- C'est toi sur la photo, Élise ?
 - Oui, c'est moi avec ma grande sœur Lucile.
 - Elle a un petit ami, ta sœur ?
 - Oui, elle a un copain, Damien. Pourquoi ?

- B**
- J'ai une autre sœur.
 - Une autre grande sœur ?
 - Non, une petite sœur, Roxanne.
 - Ah oui ! Elle est vraiment mignonne !

- C**
- C'est ton frère avec ton père ?
 - Non, c'est mon oncle Jacky avec son fils, mon cousin.
 - Tu as aussi des cousines ?
 - Non, j'ai seulement un cousin, Cyprien.

- D**
- C'est ta mère sur la photo ?
 - Oui, elle est à gauche.
 - Et à droite, c'est qui ?
 - C'est ma grand-mère, Monique.

- E**
- Et là, ce sont tes parents ?
 - Non, c'est ma tante Brigitte avec son mari, Sylvain.
 - Et qui est la femme à droite ?
 - C'est la belle-sœur de ma tante, la sœur de son mari.

- F**
- Voilà mon grand-père paternel,
 - Et qui est la femme à gauche ? Tu as une autre tante ?
 - Non, c'est la nouvelle femme de mon grand-père.
 - D'accord. Tes grands-parents sont divorcés ?
 - Non, ma grand-mère est morte.
 - Ah bon, d'accord.



3. Párbeszéd, interjú, riportok

Az új szavak mindig **szövegösszefüggésben** jelennek meg: párbeszédben, interjúban, riportokban. A szövegek és a színes képek szorosan összetartoznak, és sok érdekes, főként logikai feladathoz **kapcsolódnak**. A lexikai feladatokat rendszerint beszélgető, gondolkodtató vagy játékos feladatok követik.

On s'informe !

4 Lisez les textes et répondez aux questions. Olvassátok el a szövegeket és válaszoljatok a kérdésekre!

• quelle est votre ville préférée ? •



Le week-end, je vais en général à Bordeaux. Les quais de la Garonne sont très animés. Il y a des sportifs, l'ambiance est dynamique.

Pour dîner, rendez-vous dans le quartier Saint-Pierre ou dans le quartier de la Bourse. Avec leurs bars et leurs restaurants, ce sont les quartiers préférés des étudiants. C'est très animé et il y a beaucoup de gens.

Quand je suis avec ma copine, nous regardons les illuminations sur le pont de la Garonne. L'ambiance est absolument romantique !



Vous aimez la gastronomie et les monuments historiques ? Venez avec moi à Lyon, la deuxième ville touristique après Paris, entre le Rhône et la Saône. C'est une ville cosmopolite et universitaire avec une vie culturelle très animée. C'est aussi la capitale du théâtre de marionnettes avec Guignol, le personnage principal.

Ses petits restaurants typiques s'appellent « les bouchons ». Ils proposent des spécialités lyonnaises. Je prends aussi un vélo-taxi et je visite les quartiers historiques.

5 Comment s'appellent les fleuves ou les rivières dans les villes mentionnées ?

Hogy hívják az említett városok folyóit?

Angers : *la Maine*

Bordeaux :

Lyon :

Strasbourg :



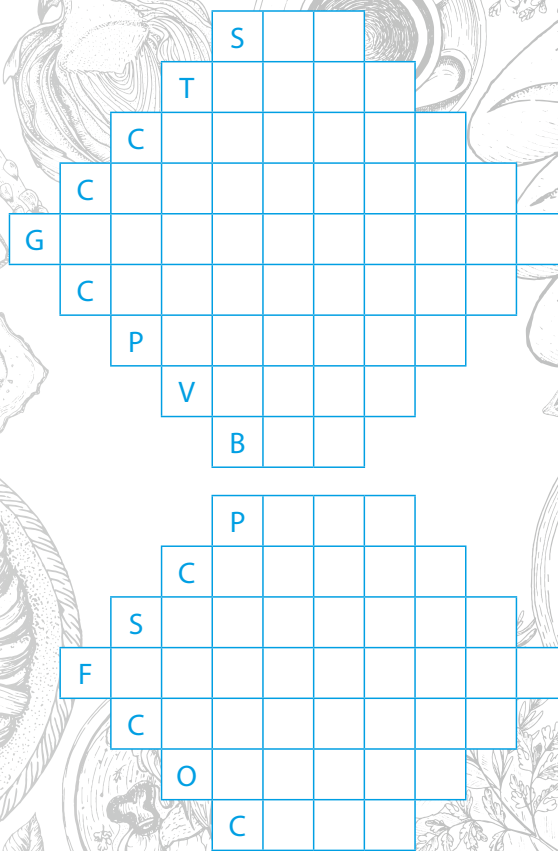
4. Fokozatos és lépcsőzetes haladás

A fejezetek tartalmának nehézsége mindig a nyelvtudás szintjéhez igazodik. A szövegek nyelvileg fokozatosan, fejezetről fejezetre nehezednek, ahogy a nyelvtanulók előrehaladnak a tananyagban, és az új anyag mindig a már tanultakra épít.

Quatrième révision

1 Complétez les mots croisés.

1. Pour saler, on utilise le ...
2. Le café se boit dans une ...
3. On coupe le pain avec le ... à pain.
4. On met le pain dans une ... à pain.
5. L'art culinaire, la cuisine, c'est la ...
6. On fait chauffer le lait dans une ...
7. On sert le fromage sur un ...
8. On boit l'eau dans un ... à eau.
9. On boit le café du matin dans un ...
10. On peut choisir le ... du jour.
11. À table, on sert l'eau dans une ...
12. On sert la salade dans un ...
13. Pour piquer les morceaux : une ...
14. Pour tourner la salade : une ... en bois.
15. Un hors-d'... est une entrée.
16. Le ... dirige une cuisine.



2 Reconstituez les expressions ou le nom des plats avec les mots proposés.

alcoolisée | bourguignon | brisée brûlée | creuse | fraîche | frites | gastronomique | glacée | lorraine |
marinières | niçoise | petits | plate | rapide | sautées | verte | verts

- | | | |
|----------------------------|----------------------|-------------------------|
| 0. la crème <u>fraîche</u> | 6. les pommes _____ | 12. l'assiette _____ |
| 1. les _____ pois | 7. le bœuf _____ | 13. la quiche _____ |
| 2. les haricots _____ | 8. la crème _____ | 14. le restaurant _____ |
| 3. les moules _____ | 9. la salade _____ | 15. un repas _____ |
| 4. les pommes _____ | 10. la boisson _____ | 16. une salade _____ |
| 5. la coupe _____ | 11. l'eau _____ | 17. la pâte _____ |

3 Trouvez les contraires.

0. On peut boire une boisson sans alcool ou une boisson alcoolisée.
1. La viande se mange dans une assiette plate, la soupe se mange dans une assiette _____.
 2. Pour boire, on peut prendre une eau minérale plate ou une eau minérale _____.
 3. On peut prendre une entrée froide ou une entrée _____.
 4. Certains plats sont légers. D'autres plats sont _____.
 5. Au nord de la France, on fait la cuisine au beurre. Dans le midi, on la fait à _____.

5. Folyamatos ismétlés

A nyelvkönyv és a munkafüzet minden második fejezete után egy-egy ismétlő lecke kapott helyet: összesen 7 **Révision** segíti a szavak, kifejezések és nyelvtani szerkezetek felidézését, rendszerezését és a gyakorlati alkalmazás révén történő hatékony elsajátítását. A változatos összefoglaló feladatok között nemcsak „hagyományos” feladatok, hanem **keresztrejtvények, feladványok, szókeresők** is szerepelnek.

3 Évitez les répétitions. Utilisez les pronoms IL/ILS, ELLE/ELLES, EN, LE/LA/LES, QUI, Y.



Les moules marinières sont un plat typique des régions du nord de la France. **Ces régions** sont au bord de la Manche. On mange **des moules marinières** régulièrement dans les villes et villages au bord de la mer du Nord. On prépare **les moules marinières** avec des moules, du vin blanc et des oignons. On sert **les moules** avec des pommes frites.



La fondue savoyarde est une spécialité à base de fromage. **La fondue** se mange avec des petites fourchettes longues. On prépare **la fondue savoyarde** partout dans les Alpes. On utilise du gruyère pour préparer **la fondue**. On cuit ce fromage dans un peu de vin blanc avec un peu d'ail. Puis, on trempe des morceaux de pain **dans le fromage fondu**.



La vinaigrette est un assaisonnement typique des salades. On peut mettre **la vinaigrette** sur toutes sortes de crudités. **La vinaigrette** comprend de l'huile, du vinaigre et de la moutarde de Dijon. Il faut également mettre du sel et du poivre **dans la vinaigrette**, mais il ne faut pas beaucoup **de sel et de poivre**. On prend d'abord de l'huile d'olive. On mélange 4 cuillères **d'huile d'olive** avec une cuillère de vinaigre dans un saladier. Puis, on ajoute **à la vinaigrette** le sel, le poivre et la moutarde aussi. Enfin, on met les feuilles coupées de la salade verte dans le saladier et on tourne **les feuilles** avec des cuillères en bois.

10 Construisez un dialogue à partir du canevas suivant. Jouez le dialogue à deux.

B szereplő 162. oldalon →

1. Kérdezd meg ismerősödtől, szereti-e a palacsintát (vagy más ételt)!

2. Nézzétek át, mi kell hozzá! Vegyétek elő a hozzávalókat!

3. Készítsétek el a tésztát lépésről-lépésre!

4. Adj egyenként 2-3 utasítást!

5. Kérd meg, hogy segítsen megteríteni! Mondd, hogy mit ne felejtson ki!



A

UNITÉ 7

6. Kommunikáció és szövegalkotás – önállóan!

A gyakorló és rendszerező ismétlőfeladatok mellett kiemelt szerep jut a **mondatalkotó és válaszadó feladatoknak**. Igazi kihívást jelent, amikor megadott szavakkal mondatokat írunk a képekről, szöveget egészítünk ki, vagy párbeszédet, szöveget írunk – **teljesen önállóan!** Ha a szavakat és a nyelvtant már tudjuk, mutassuk meg, milyen jól tudjuk használni azokat!

UNITÉ 9

PRÉCIS GRAMMATICAL

Igeragozások

	aller
je	vais
tu	vas
il	va
nous	allons
vous	allez
ils	vont



Az **aller** igével a beszélőhöz viszonyított távolodó mozgást lehet kifejezni. A **venir** ennek pont az ellentéte.

Franciául minden helyet jelentő prepozíciónak két jelentése van.

1. A tartózkodást kifejező igékkel (pl. *être*) az elhelyezkedést fejezik ki.
2. A mozgást, mozgást kifejező igékkel (pl. *aller*) az irányt fejezik ki.

tartózkodás, elhelyezkedés (<i>séjour, situation</i>)	irány (<i>direction</i>)
<i>Je suis à l'école.</i> Az iskolában vagyok.	<i>Je vais à l'école.</i> Az iskolába mész.
<i>Tu es dans cette ville.</i> Ebben a városban vagy.	<i>Tu vas dans cette ville.</i> Ebbe a városba mész.
<i>Il est chez ses grands-parents.</i> A nagyszüleinél van.	<i>Il va chez ses grands-parents.</i> A nagyszüleihez megy.
<i>Nous sommes en vacances.</i> Szabadságon vagyunk.	<i>Nous allons en vacances.</i> Szabadságra megyünk.

IL Y A

Az **il y a** ige a létezést fejezi ki. Azt hangsúlyozza ki, hogy valami van, vagy valami nincs. Az **être** ige azt fejezi ki, hogy valami vagy valaki hol van, milyen, illetve hány van valamiből.

Az, aminek a létezését hangsúlyozzuk, az **il y a** szerkezet után áll. Ez a szerkezet nem tehető külön többes számba, de állhatnak utána többes számú szavak. Általában számneves szerkezet vagy határozatlan névelős főnév áll utána.

Qu'est-ce qu'il y a dans le sac ? Mi van a táskában?

Il y a deux livres, il y a des cahiers et il y a aussi un stylo. Van két könyv, vannak benne füzetek és van egy toll is.

Tagadó mondatokban az **un / une / des** névelő **DE**-vé rövidül.

Est-ce qu'il y a des crayons aussi ? Vannak ceruzák is?

Non, il n'y a pas de crayons. Nem, ceruzák nincsenek.

Tagadásakor (*nincs* jelentésben) a tagadószó az **y a** elemeket keretezik.

7. Nyelvtan

– közérthetően és szemléletesen!

A magyar nyelvű, egyszerűen megfogalmazott nyelvtani magyarázatokat színes táblázatok, illusztrációk teszik szemléletessé, a pontos megértést pedig magyar–francia példatár segíti elő.

15 Écoutez l'enregistrement et cochez les bonnes réponses.

68

1. Sophie
 - a déjà réservé son billet.
 - va réserver son billet.
 - veut réserver son billet.
2. Sophie appelle Bogi pour demander
 - comment elle va.
 - à quelle heure arrivera son avion.
 - quel temps il fait chez elle.
3. Chez Sophie,
 - il y a du vent et il pleut.
 - il pleut, mais il n'y a pas de vent.
 - c'est l'été, mais il fait mauvais.
4. Chez Sophie, il fait
 - plus chaud que chez Bogi.
 - moins chaud que chez Bogi.
 - aussi chaud que chez Bogi.
5. Nous sommes
 - au début de l'été.
 - à la fin de l'été.
 - au début du printemps.
6. Sophie n'aura pas besoin de
 - plusieurs t-shirts.
 - pantalons.
 - shorts.
7. Elle ne doit pas oublier
 - son imperméable.
 - ses pulls.
 - ses sandales.
8. Chez Bogi, il fait
 - 20-25 degrés.
 - 25-30 degrés.
 - 30-35 degrés.

16 Écoutez l'enregistrement et cochez les cases qui conviennent.

69

	Chamonix Savoie	Nice PACA*	Amiens Picardie	Strasbourg Alsace
0. On ne vient pas pour le ski en été.	✓	✓	✓	✓
1. Quand on monte, il fait plus froid.				
2. On peut porter un t-shirt en été.				
3. On doit porter un pull (même léger).				
4. Il pleut ou il y a des orages.				
5. Il y a du vent (un peu ou beaucoup).				
6. Il y a de la neige en été en altitude.				
7. C'est dans le sud-est.				
8. C'est dans le nord-est.				
9. C'est près de la Méditerranée.				

17 Construisez des dialogues. Allez à la page 158 (Personne A) et à la page 165 (Personne B). Suivez les canevas et jouez les dialogues à deux, à tour de rôle. Vous pouvez utiliser les informations du tableau précédent.

*PACA : Provence-Alpes-Côte d'Azur

8. Hanganyag-melléklet + online terméktámogatás

A kurzuskönyvhöz hanganyagmelléklet tartozik, francia anyanyelvű beszélők tolmácsolásában. A hanganyag, a hangzószövegek átirata és valamennyi feladat megoldókulcsa térítésmentes online terméktámogatásként letölthető kiadvány kiadói honlapon (www.lexika.hu) található termékoldalaról, a könyvben található egyéni letöltőkód segítségével.